

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Покровский детский сад «Колосок»
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**



Утверждаю
Заведующий МДОУ
Вахитова Г.А.
Приказ от 12.02.2019 №11

**Отчет о самообследовании деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения Покровский детский
сад «Колосок»
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области за 2018
год**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 73 № 000593092 от 04.02.2005</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 73 № 001888831 от 17.11.1995</p>
1.2	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о Педагогическом совете; • Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования • Положение о родительском комитете • Положение о родительском собрании • Положение об общем собрании трудового коллектива; • Правила приема на обучение по образовательным программам • Правила внутреннего распорядка воспитанников • Порядок и основание для перевода, отчисления воспитанников • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников •
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	73Л01 № 0000372 от 31.01.2014 года, рег. № 2145 срок действия лицензии - бессрочно
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Объект права: Здание детского сада, назначение: нежилое, 1-этажное. Общая площадь 358,3 кв.м</p> <p>Правообладатель: МДОУ Покровский детский сад «Колосок» МО «Цильнинский район» Ульяновской области, МУ Администрация МО «Цильнинский район» Ульяновской области.</p> <p>Вид права: Оперативное управление. 73:20:021504:453-73/028/2019-2. 07.02.2019</p> <p>Место нахождения: Россия, Ульяновская область, Цильнинский район, с.Покровское, ул. Молодежная, дом 22</p> <p>Объект права: Земельный участок, площадь 1973 кв м</p> <p>Правообладатель: МДОУ Покровский детский сад «Колосок» МО «Цильнинский район» Ульяновской области, МУ Администрация МО «Цильнинский район» Ульяновской области.</p>

		<p>категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под зданием детского сада и прилегающий участок, Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. 73:20:021504:454-73/028/2019-2 01.03.2019</p>																											
2.2	<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 358,3 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения: -групповые помещения – 3, -спортивный зал - 1, - методический кабинет; - Изостудия - пищеблок; - служебные помещения; -выставочный зал; -зимний сад.</p>																											
2.3	<p>Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания</p>	<p>Акт проверки Роспотребнадзора от 31.10.2017. нарушений не выявлено</p>																											
2.4	<p>Современная информационно-техническая база</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 персональный компьютер.</p> <p>Подключения к Интернету имеет 1 компьютер.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>принтер</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>DVD-проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	1	2	Компьютер	1	3	принтер	2	4	DVD-проектор	1	5	Экран	1	6			7			8		
№	Наименование	Кол-во																											
1	Телевизор	1																											
2	Компьютер	1																											
3	принтер	2																											
4	DVD-проектор	1																											
5	Экран	1																											
6																													
7																													
8																													
2.5	<p>Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО.</p>	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном</p>																											

		образовательном учреждении составляет 10,8 кв.м
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	Спортивно-оздоровительной направленности: Спортивный зал – 50 кв.м Изостудия – 31,9 кв.м.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • заведующий хозяйством
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются: <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание; - Педагогический совет.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами.
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>интегративные качества ребенка – дошкольника:</i> <ul style="list-style-type: none"> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. • <i>Овладение образовательными областями:</i> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие
--	--	---

4. Содержание образовательной деятельности

4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.</p> <p><u>Вариативная часть программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный компонент (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края) во взаимодействии с детской сельской библиотекой; - парциальные программы (указаны в содержательном разделе программы). <p><u>Парциальные программы и технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников». - Полтавцева Н.В. «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу». Ульяновск, 2000 г. - Региональная часть программы: <ul style="list-style-type: none"> - Формирование начальной личностно-социальной компетентности дошкольника в сельском детском саду на краеведческом материале: программа и методические рекомендации. Т.Ф.Аввакумова, Н.Б.Инголова, Г.Г.Клементьева, М.А.Ковардакова, И.Е.Пострелова,
-----	---	--

		<p>Е.Н.Тарасова, М.М.Якушова.(под редакцией М.А.Ковардаковой, часть 1,Ульяновск, «Вектор-С», 2012 г.</p> <p>-Формирование начальной личностно-социальной компетентности дошкольника в сельском детском саду на краеведческом материале: программа и методические рекомендации. Т.Ф.аввакумова, Н.Б.Инголова, М.А.Ковардакова, Ф.Ш.Кусова, Р.Н.Мигулкина, И.Н.Муртакова, С.Г.Шигирданова, М.М.Якушова. (под редакцией М.А.Ковардаковой. часть 2. Ульяновск: «Вектор-С». 2012 г.</p>
4.2	Нормативная основа при разработке ООП	<p>При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:</p> <p>1.Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)</p> <p>3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)</p> <p>3.Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)</p> <p>5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)</p> <p>6.Устав МДОУ Покровский детский сад «Колосок» МО «Цильнинский район».</p>
4.3	Концепция развития	Программа развития ДОУ разработана в соответствии с

	<p>дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.</p> <p>Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
<p>4.4</p>	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует одна разновозрастная группа. Основной формой работы в разновозрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. <i>непосредственно образовательная деятельность (НОД)</i>.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей</i>: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2017 года, учебный 2017/2018 год составляет 38 недель, с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.</p> <p>Во время <i>летнего оздоровительного периода</i> планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также</p>

		<p>планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.5	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Дополнительные образовательные услуги не оказываются
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села:</p> <p>Сельская детская библиотека (по запросам). КДЦ села Покровское. МОУ Покровская СОШ Центральная районная больница Покровский ФАП ГИБДД</p>
5. Методическая деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами и содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и

	<p>деятельности</p>	<p>передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДОУ Покровский детский сад «Колосок» МО «Цильнинский район» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в</p>
--	---------------------	---

		<p>системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых НОД и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.</p>
5.2	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села; • административно-правовые и финансовые.

МДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

5.3	Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2017/2018 уч. году.	Наименование конкурса	Уровень	Срок	ФИО участника
		Конкурс чтецов, в с. Арское	региональный	16 мая 2018	Цыганцова Ксения
		Районный конкурс чтецов, посвященный дню Победы	районный	5 мая 2018	Цыганцова Ксения
		Конкурс поделок «Пасха радость нам несет» в с. Арское	региональный	Апрель 2018	Каргов В. Штефан В., Зотов Е., Русскова Н., Бокушов А.

6. Результаты участия детей в сельских мероприятиях

	Праздник, посвященный Дню матери	Ноябрь 2017г.	
	Праздник, посвященный 71 годовщине Победы в Вов	9 Мая, 2018г.	

7.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения					
7.1	Общая численность воспитанников за учебный год	22 ребенка			
7.2	Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников			
		Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Поступление в школу
		2017-2018	22	4	4
8. Кадровое обеспечение					
8.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров	<p>Штат педагогов: 2 человека.</p> <p>Два педагога имеют стаж педагогической работы от 10 до 25 лет.</p> <p>Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку составляет 100% (2 человека).</p>			
9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников					
9.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, С витаминизация, проветривание; - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - зрительная, артикуляционная гимнастика. 			
9.2	Организация питания воспитанников дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе в примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии</p>			

		<p>с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
9.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивная площадка на территории ДОУ; • прогулочный участок с различным оборудованием для игр и двигательной активности. <p>Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми.</p>
9.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал – 1; • выставочный зал; • методический кабинет.
10. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
10.1	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	<p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 88% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МДОУ Покровский детский сад «Колосок» МО «Цильнинский район».</p>
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.		
<p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные</p>		

подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических советах, административном совещании при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

12. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- *Получение педагогами профильного образования (дошкольное воспитание), постоянное повышение квалификации педагогами ДОУ;*
- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

2. Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- организация проектной деятельности с воспитанниками в области краеведения, формирования культуры общения и поведения детей;*
- внедрение современных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности ДОУ.*

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

- 4.** Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующий

Вахитова Г.А.